

## SCREENINGLIJST

voor in de klas

### LICHAAMS HOUDING EN MOTORIEK. SYMPTOMEN DIE OP DE ONGEREMDE AANWEZIGHEID VAN PRIMAIRE REFLEXEN WIJZEN

In rust vanaf 6 jaar.

1. Kind is erg rusteloos en kan niet stilzitten: wiebelen, frunniken, draaien, tappen, tics
2. Het kind zit altijd scheef
3. Het kind staat scheef; schouders en/of bekken staan scheef, holle rug, strakgespannen knieën.
4. Het kind moet zichzelf ondersteunen tijdens het staan (bv. pakt de tafelrand vast)
5. Het kind staat met zijn ene voet op zijn andere voet en/of leunt ergens tegen.
6. De algehele spiertonus van het kind en zijn lichaamshouding oogt slap en futloos, het zakt als het ware in elkaar.
7. Het kind is altijd moe, hangerig
8. Opvallende donkere kringen rond de ogen en/of opvallend gele huid

Tijdens schrijven

9. Het kind heeft een verkrampde pengreep, klemt de pen in de handpalm, kan zijn vingers niet goed afzonderlijk gebruiken, gebruikt zijn duim onjuist, knokkels worden wit.
10. Het kind is door alles afgeleid
11. Het kind heeft zijn tong uit zijn mond, of in de wang of kauwt of likt zijn lippen, knarsentandt, of laat zijn mond openhangen.
12. Het kind haakt een been achter een stoelpoot, zit op een been, hangt over tafel of hangt in zijn stoel
13. Het kind steunt zijn hoofd in een hand op tafel
14. Het kind kan niet (na oefening) binnen de lijnen schrijven en gebruikt het hele papier voor een paar tekens of maakt zeer scheve regels
15. Het kind blijft symmetrische letters tekenen, spiegelbeelden en blijft de d met de b verwarren
16. Het kind oefent zo'n druk op het papier uit dat de letters erin gekerfd zijn.
17. Het kind krijgt na een normale oefentijd het niet voor elkaar om meer vloeiende bewegingen te maken.
18. Het kind heeft moeite met van het bord overschrijven

Tijdens beweging

- 19 Het kind loopt op de zijkant van zijn voeten of plaatst zijn voeten niet recht voor elkaar
- 20 Het kind heeft een waggelende gang
- 21 Het kind heeft een houterige motoriek
- 22 Het kind kan niet in een rechte lijn lopen
- 23 Het kind blijft na zijn achtste jaar moeite houden met: op tijd stoppen, maat

houden, evenwicht bewaren, gymnastische vaardigheden leren, oversteken van de middellijn, een bal vangen, stil zitten en stilstaan, snel in actie komen, meerdere bewegingen tegelijk doen, gedifferentieerd en gecoördineerd spiergebruik.

24. Het kind struikelt, botst of valt vaak

#### Algemeen leren

25. Het kind heeft moeite met: diepte en afstand inschatten, leerstof verwerken, tot rust komen, ontspannen, automatiseren, coördineren

26. Het kind heeft concentratieproblemen

27. Het kind heeft problemen met: de letters afzonderlijk in volgorde kunnen zien en benoemen, ruimtelijk overzicht over de leespagina, ruimtelijke ordening, hardop lezen en zich de tekst herinneren en in eigen woorden vertellen.

29. Het kind klapt dicht bij spreekbeurten en voordrachten voor de groep

30. Het oudere kind maakt geen onderscheid tussen hoofdzaken en bijzaken

31. Het kind heeft problemen met rekenen, taal, handvaardigheid, die men vaak aangeeft met: dyscalculie, dyslectisch, dyspraxie.

#### Algemeen

31. Het kind heeft labiele emoties en/of is snel geïrriteerd

32. Het kind is onzeker en/of faal-angstig

33. Het kind moet alles onder controle hebben en kan slecht met veranderingen omgaan

34. Het kind gaat ver over zijn eigen grenzen en die van anderen heen.

35. Voor zover merkbaar op school: kind heeft spijsverteringsstoornissen

36. Gedragstoornissen: destructief gedrag naar zichzelf en naar anderen, timide of dominant gedrag in groepen, groepsprocessen verstoren zoals spelletjes of gezamenlijke projecten/bezigheden.

37. Kan niet meer dan een opdracht uitvoeren, maar moet steeds opnieuw instructie krijgen

38. Het kind kan niet tegelijk een verbale opdracht uitvoeren en zijn onderwijzer aankijken. Dit laatste wordt vaak opgevat als ontwijkend of onbeschoft gedrag.

39. Het kind kan plotseling blokkeren

© Praktijk voor Beweging

Margaret Mulder

Kerkstraat 49, 6871

Renkum